Lanfranco Perini

CANTARE • SUONARE • COMPRENDERE

l' INNO D'ITALIA

SCHEDE OPERATIVE

III LIVELLO

progetti sonori

Progetti Sonori Edizioni - Via Nazionale, 15 - 61040 Mercatello sul Metauro (PU) - Italy
Tel. 0722 816053 - 0722 816895 • Fax 0722 816055

SCHEDE OPERATIVE III LIVELLO

Scheda n. 1

Scrivi un paragrafo in cui spieghi quali sono, a tuo avviso, le ragioni per cui è importante studiare a Scuola l'Inno d'Italia.

SCHEDE OPERATIVE III LIVELLO

Scheda n. 2

Osserva la situazione dell'Italia preunitaria e attribuisci ad ogni territorio la sua dominazione:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

SCHEDE OPERATIVE III LIVELLO

Scheda n. 3

Risposte multiple

A - In che anno nasce la Repubblica Italiana?
1) nel 1849 2) nel 1861 3) nel 1946

B - Durante la Repubblica Romana perché i Francesi erano a Roma?
1) Per aiutare il Papa contro i difensori della Repubblica Romana
2) Per aiutare i difensori della Repubblica Romana contro il Papa
3) Per occupare lo Stato Pontificio

C - Che cos'è il Risorgimento?
1) È il periodo della storia romana che vede il passaggio dalla monarchia alla repubblica
2) È il periodo della storia italiana caratterizzato dalle lotte di liberazione dal fascismo
3) È il periodo della storia italiana caratterizzato dalle lotte per l'unità nazionale

---

Scheda n. 4

In base a quanto hai potuto leggere su Goffredo Mameli, barra la risposta che ritieni esatta.

1. Dov'è morto Goffredo Mameli?
❑ A Genova ❑ A Roma ❑ In Padania

2. Qual era la forma di governo auspicata da Mameli?
❑ Monarchia parlamentare ❑ Federazione di Stati ❑ Repubblica ❑ Regime oligarchico

3. In che modo si sarebbe raggiunta l'Unità secondo Mameli?
❑ Guerra all'Austria ❑ Insurrezione popolare ❑ Alleanza tra gli stati ❑ Referendum

4. Qual è il rapporto tra religione e stato per Mameli?
❑ Stato Cattolico; collaborazione tra Presidente e Papa
❑ Stato Cattolico, ma il Papa non interferisce nelle questioni politiche
❑ Stato Laico; al Papa non si riconosce alcun tipo di potere
❑ Stato Laico; il Papa può esercitare il potere spirituale, ma non quello temporale

5. Secondo Mameli l'uomo politico deve essere (barra le tre risposte corrette):
❑ Astuto, carismatico e machiavellico ❑ Onesto nella vita privata e in quella pubblica
❑ Saggio e pieno di virtù democratiche ❑ Contrario ai privilegi e alle raccomandazioni

SCHEDE OPERATIVE III LIVELLO

Scheda n. 5

Esercizi sul testo dell'inno.

La lingua di Mameli è la lingua poetica dell'Ottocento. Tra le seguenti parole, distingui quelle arcaiche (tipiche dell'italiano di quell'epoca) da quelle che rappresentano varianti poetiche (modificate per esigenze metriche):

desta, chioma, stringiamci, siam, calpesti, speme, far, natio, vincer, uom, core, chiaman, suon, vespro, son, cor, bevé.

Arcaiche: _____

Poetiche: _____

Rintraccia nel testo: metafore, personificazioni e altre figure retoriche che conosci.

Rispondi alle seguenti domande:

1) La prima strofa dell'inno fa riferimento a un periodo storico; quale? Perché Mameli rievoca proprio quel periodo?

2) Secondo Mameli, perché l'Italia è sottomessa e priva di forza? Che cosa devono fare gli italiani per porre fine a questa situazione?

3) Nella quarta strofa Mameli fa riferimento ad alcuni eventi di epoche diverse. Che cosa hanno in comune? Perché Mameli cita proprio questi episodi?

4) Qual è per Mameli il nemico da combattere?