

RACCOLTA DIFFERENZIATA

Pag. 71

Dove metti carta e cartone?
Dove metti vetro e lattine,
plastica, pile, vecchi fil di lana,
ruote di gomma, scarti di cucina?
Devi capire che questa è
l'unica terra giusta che c'è.



La terra va salvata!
Raccolta differenziata!
Nessuno può sporcare,
dobbiamo riciclare!

2 volte



Dove metti stracci e sacchetti?
Dove metti cocci e pezzetti,
vasi di yogurt, giochi rovinati,
vecchi scarponi, tetrapack per latte?
Devi capire che questa è
l'unica terra giusta che c'è.



La terra va salvata!
Raccolta differenziata!
Nessuno può sporcare,
dobbiamo riciclare!

2 volte



CD2

TRACCIA 44 (Brano completo)

TRACCIA 45 (Base)

PARTITURA PAG. 110

Indicazioni sul brano musicale

Il brano *Raccolta differenziata* nasce per assolvere un importante compito: educare gli alunni al rispetto ecologico-ambientale. Il brano è costituito da una strofa seguita da un ritornello ripetuto. Tutto ciò si ripete per due volte. La strofa vuol concentrare l'attenzione sui materiali da consegnare alla nettezza urbana in modo corretto e organizzato (*Dove metti carta e cartone...*); il ritornello (*La terra va salvata...*) come un incisivo slogan ha invece il compito di invitare tutti a rendersi conto che la terra è una sola e va rispettata anche attraverso la gestione intelligente dei vari rifiuti che l'uomo produce.

Obiettivi generali Sfruttare la memoria delle forme cantate per facilitare apprendimenti extramusicali. Memorizzare concetti importanti per sviluppare negli alunni una coscienza civile ed ecologica.

Obiettivi specifici Attraverso il canto promuovere valori utili a formare un cittadino più attento al rispetto dell'ambiente, più maturo in termini di educazione civile.

Percorso didattico Spiegare alla classe il compito musicale, culturale e sociale da svolgere attraverso questo canto. Far ascoltare più volte *Raccolta differenziata* per facilitare la memorizzazione delle parti, del canto e del testo. Le prime prove vocali si potranno fare sulla prima traccia integrale. L'esecuzione finale si farà sulla base strumentale.

Andare oltre

Tenendo conto dell'importanza di questo tema che coinvolge in maniera evidente tutto il territorio italiano, sarà bene che la scuola mostri un particolare interesse nei suoi confronti. In classe si potranno aprire dibattiti in merito alle conoscenze che i bambini e le famiglie hanno in merito a questo scottante problema. La scuola potrà pure coinvolgere le istituzioni per avere i migliori ragguagli in merito al sistema di raccolta e di smaltimento dei rifiuti scelto dalle amministrazioni comunali. La scuola potrà utilizzare questo canto come momento di incontro con le famiglie mirato a sviluppare conoscenza e coscienza sociale in merito al tema dei rifiuti. Ogni plesso scolastico potrebbe fare richiesta alle amministrazioni comunali di avere nei pressi tutto il campionario di contenitori di raccolta differenziata per farli conoscere agli alunni stessi anche da un punto di vista visivo oltre che pratico (invitandoli a portare i loro piccoli e diversi rifiuti). La stessa scuola potrebbe assumersi il compito civile di stimolare le amministrazioni del luogo a migliorare i loro possibili limiti organizzativi mostrati in questo importante settore del vivere civile.