

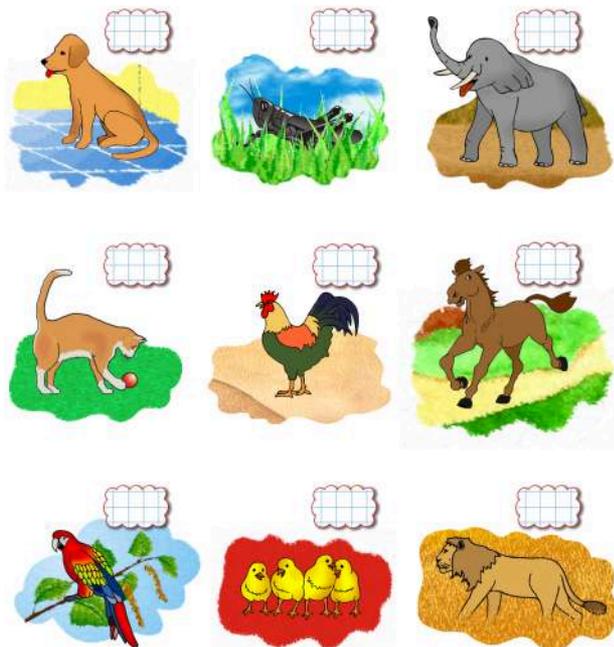
Gli animali

del libro dell'Alunno

Pag. 9

Con i numeri da 1 a 9 indica l'ordine dei suoni che ascolti.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



CD1

TRACCIA 2

1. Cavallo
2. Pulcini
3. Cane
4. Elefante
5. Pappagallo
6. Gatto
7. Leone
8. Gallo
9. Grillo

Indicazioni sull'ascolto Sequenza di versi di animali noti.

Obiettivi generali Sviluppare memoria, attenzione e concentrazione nei confronti del mondo animale. Operare con ordine logico e rispettare la sequenza temporale degli eventi ascoltati. Abituarsi al silenzio positivo e costruttivo attraverso un ascolto attento. Saper fare domande pertinenti alle esperienze vissute. Saper dare risposte pertinenti.

Obiettivi specifici Discriminare la diversità dei versi degli animali proposti. Saper indicare con le proprie parole alcune caratteristiche sonore dei vari versi (es. *Acuto-Chiaro-Alto, Grave-Scuro-Basso, Ruvido, Secco, Ritmico, ecc.*).

Percorso didattico

Spiegare il semplice compito da svolgere.

Far ascoltare la sequenza dei nove versi di animali.

Controllare in gruppo la correttezza del compito svolto (es. *Il suono numero 1 a che immagine l'avete attribuito?*), e così di seguito. In caso di errore, far riascoltare la sequenza.

Una volta svolto il lavoro con precisione, proporre alla classe: *Quali fra questi versi di animali è più forte e potente? Perché? Quali fra questi suoni è più debole e piano? Perché? Qual'è secondo voi il verso più allegro? Più buffo? Più pauroso? Perché?*

Andare oltre

Si potranno registrare altri versi e proporli in classe svolgendo un lavoro quasi identico. Si può portare la classe in gita in una azienda agricola e registrare o filmare gli animali per poi riproporre ascolti o visioni in classe. Ricordiamo che anche in Internet è possibile trovare versi di animali, anche se spesso non di buona qualità.